



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH



## Guía docente

# Módulo 7: Evidencia, R y variabilidad

Septiembre 2014



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Departament d'Estadística  
i Investigació Operativa

Bienvenido al curso de estudios observacionales. Los 3 primeros capítulos abordan los siguientes temas: (1) Objetivos, diseños y retos; (2) La confusión y (3) La interacción.





Esta guía presenta el plan docente con las actividades que debe realizar a lo largo de este séptimo módulo — note que aunque es el primero de estudios observacionales, se sigue la numeración del curso previo — con los tiempos estimados de dedicación.

Si Vd. Ya realizó el curso previo de Ensayos Clínicos, seguramente ya conocerá el funcionamiento y logística del curso. En caso contrario, los siguientes enlaces proporcionan información adicional que le podrá ser de utilidad.











<a href="#"><u>Página web</u></a>	<a href="#"><u>Material Docente</u></a>	<a href="#"><u>Acreditación</u></a>
<a href="#"><u>e-status información</u></a>	<a href="#"><u>Metodología</u></a>	<a href="#"><u>Contacto</u></a>
<a href="#"><u>e-status acceso</u></a>	<a href="#"><u>Evaluación</u></a>	
<a href="#"><u>Guías de publicación</u></a>	<a href="#"><u>Guía Spirit</u></a>	







Las claves de acceso a e-status y al foro se le enviarán por correo al inicio del curso si usted es un alumno nuevo. En caso contrario, las claves previas se le conservarán.







**1. Plan docente**

Iconografía utilizada			
	Foro: consultas y casos		Ejercicio de e-status
	Trabajo en grupo		Trabajo individual

**Actividades MODULO 7: Introducción a los estudios observacionales**

Capítulo 16: Estudios observacionales		6h
<b>Objetivos, diseños y retos</b>	 Bienvenida, estructura, logística, objetivos y evaluación. Ojee este documento: "M07.guia docente"	10'
	 Entre en el foro y haga públicos sus datos si desea que sus compañeros le conozcan (p.e., para estudiar juntos)	5'
	 Estudie los puntos 1 a 4 y haga los ejercicios	60'
	 Con la ayuda de esta <a href="#">guía de e-status</a> , entre en <a href="#">e-status</a> y haga el problema "Sin referencias"	45'
	 Estudie los puntos 5 y 6 y haga los ejercicios	60'
	 Haga el test de e-status "Tipos de diseños"	30'
	 Haga el problema de e-status "Dicotomías X-Y-Z (I)"	60'
	 Entre en <a href="http://www.equator-network.org">www.equator-network.org</a> y ojee los documentos "Explanation&Elaboration" de las guías <a href="#">Consort</a> , <a href="#">Strobe</a> y <a href="#">Stard</a> .	20'
	 Estudie sobre todo los puntos 7, 8 y 11 y las cajas 3 y 5 de STROBE	35'
	 Haga el test RG16	30'
Rellene dedicación en problema		5'

Capítulo 17: Confusión			5h
Causas relacionadas implica efectos confundidos		Estudie el Capítulo 17 y haga los ejercicios	90'
		Haga el test de e-status "Confusión"	30'
		Haga el problema de e-status "IPW - Confusión"	60'
		Haga el problema de e-status "Receta para confundir"	60'
		Estudie sobre todo los puntos 9, 11 y 20 y las cajas 3 y 5 de STROBE	25'
		Haga el test RG17	30'
Rellene dedicación en problema			5'

Capítulo 18: Interacción y sesgo de selección			5h
Efectos condicionados implica sesgo de selección		Estudie el Capítulo 18 y haga los ejercicios	90'
		Haga el test de e-status "Interacción y sesgo de selección"	30'
		Haga el problema de e-status "La interacción me confunde"	60'
		Haga el problema de e-status "IPW – Sesgo de selección"	60'
		Estudie sobre todo los puntos 9, 12 y 13 y las cajas 3 y 8 de STROBE	25'
		Haga el test RG18	30'
Rellene dedicación en problema			5'