

PRESENTACIÓ Bloc T

Competència Transversal Raonament

Capacitat de raonament crític, lògic i matemàtic

- **Objectius**
- **Metodologia**
- **Variables**
- **Elements avaluables**
- **Avaluació**
 - **Llistes de comprovació**
- **Planificació i calendari**

OBJECTIU GENERAL

El participant, a l'acabar el Bloc T (transversal),
analitzarà crítica i numèricament
asseveracions informàtiques

com: "l'algorisme A és més eficient que el B",
"el cost de l'algorisme C és $n \log n$ ",
etc.

tot aportant evidències empíriques.

ALTRES OBJECTIUS

El participant...

(sobre evidències empíriques, utilitzant els coneixements de PE i seguint les pautes del professorat)

... farà informes escrits concisos i reproduïbles

... farà presentacions orals eficients i informatives

... treballarà en equip

METODOLOGIA

L'alumnat ...

... amb l'ajut del professorat i llistes de comprovació ...

... en grups de 3 (del mateix grup),

- definirà el seu objectiu*
- planificarà el seu treball: "protocol"
- recollirà i analitzarà les dades
- prepararà una presentació escrita: "informe"
- la defensarà oralment en <7': "presentació"

* Restricció: ha de ser "informàtic"... i assolible!

Consells: - intenta divertir-te;

- consulta la teva proposta amb el teu professor#.

un membre més de l'equip fins l'avaluació

VARIABLES

Convé que la pràctica inclogui 3 variables:

- **Y: resposta** numèrica que es vol preveure o manipular.
Exemple: temps emprat en ordenar el vector
- **X: acció** (intervenció) dicotòmica per veure si canviant X, modifiquem Y
Exemple: Quicksort i Mergesort
(Cada fitxer només un algorisme: dades "independents")
- **Z: co-variable** implicada en el procés.
Exemple: grau del desordre del vector

Altres combinacions o dissenys són possibles:

- **Z: mida** d'un fitxer
- **Y_A: temps** en passar el fitxer de pendrive de **tecnologia A** al disc dur
- **Y_B: temps** en passar el fitxer de pendrive de **tecnologia B** al disc dur
(Cada fitxer les dues tecnologies: dades "aparellades")

ELEMENTS per l'avaluació

Protocol (justificació, objectius, disseny de la recollida de dades) de l'estudi a desenvolupar.

Informe escrit al professorat

Presentació oral davant el professorat i la classe

AVALUACIÓ

(1) Protocol	20%
(2) Lliurament (informe i dades)	40%
(3) Presentació	40%

Les llistes de comprovació guien l'estudiant amb els punts clau. Són *checklists* que contenen diversos aspectes que no poden faltar.

(les *checklists* es poden trobar en documents apart)

Durant el curs, el professorat ajuda a preparar i millorar la pràctica.

CALENDARI

(el professor de cada grup pot modificar-la)

Set. 1	Inici de classes; introducció de professor
Set. 2	Lectura documentació
Set. 3	Formació grups 3 estudiants
Set. 4	Proposta objectiu
Set. 5	Acceptació del professor
Set. 6	Preparació del protocol
Set. 7	Lliurament del protocol
Set. 8	Adquisició de dades
Set. 9	Adquisició de dades
Set. 10	Exploració
Set. 11	Anàlisi estadística
Set. 12	Preparació informe
Set. 13	Lliurament informe
Set. 14	Presentació oral