

## **Trabajo en equipo** (Adaptado de Miguel Valero)

### **1 Introducción**

El trabajo en grupo es importante en esta asignatura. Hasta ahora ha consistido en reuniones para preparar problemas en grupos de 2, pero ahora el grupo será de 3 y va a tener que hacer un trabajo en equipo que deberá estar listo en unas fechas determinadas. De este dependerá tu nota en la competencia transversal 'razonamiento crítico'. Además, es necesario para la matrícula y mejora la nota de la asignatura PE. Por tanto, a partir de ahora se va a poner en juego tu capacidad para hacer cosas como por ejemplo:

- Tomar decisiones con tus compañeros de grupo
- Repartir el trabajo de forma equilibrada
- Cumplir los plazos acordados
- Resolver los conflictos que se produzcan en el grupo

Todas estas son habilidades muy importantes. Quizás tengas dificultades con alguna, pero a lo largo de la carrera tendrás oportunidades para mejorar tus habilidades.

### **2 ¿Qué se espera de ti?**

Es importante que tengas claro qué se espera de ti como miembro de un grupo. Lee atentamente la tabla siguiente que describe las características de una persona que sabe trabajar en equipo (y una que no). Eso es lo que tienes que ser capaz de hacer y lo que debes exigir a tus compañeros.

<b><i>Una persona que sabe trabajar en grupo</i></b>	<b><i>Una persona que NO sabe trabajar en grupo</i></b>
Asiste a las reuniones, está bien preparado y no las abandona hasta que se llega al final. Sus intervenciones siempre contribuyen al progreso del trabajo.	Ha dejado de asistir a varias reuniones, con frecuencia llega tarde, no las ha preparado bien y se va antes del final. Tiene intervenciones que se salen del tema a tratar, y no tiene una actitud seria durante las reuniones.
Hace lo que dijo que iba a hacer, lo hace bien y siempre a tiempo. Es muy fiable. Hace una parte equitativa del trabajo.	Suele incumplir los plazos y su trabajo no suele ser de calidad. Siempre hay que revisarlo y con frecuencia hay errores.
Siempre está dispuesto a escuchar a los demás, anima a la participación, facilita un clima colaborativo, se muestra sensible a los aspectos que puedan afectar a los miembros del grupo y ayuda al resto siempre que es necesario.	Suele tener una actitud pasiva y a veces negativa. No contribuye al buen clima dentro del grupo. Sólo se preocupa de sus tareas y no le importa mucho el resto de los miembros del grupo. No sabe dejar las diferencias personales fuera del trabajo del grupo.
Tiene voluntad para intentar cosas nuevas. Sus contribuciones suelen ser interesantes y estimulantes. Escucha con atención las ideas de los demás, es crítico con ellas cuando es necesario y las acepta	No aporta ideas de interés. Se limita a dejarse llevar por las ideas de los demás, sin cuestionarlas, o a veces las critica sin fundamento.

cuando son buenas.	
--------------------	--

Una vez presentado el ejercicio, deberás evaluarte a ti mismo y a tus compañeros en función de las rúbricas adjuntas de trabajo en equipo, presentación escrita y defensa oral.

### **3 Problemas habituales de los grupos**

Los problemas que habitualmente tienen los alumnos en sus primeras experiencias de trabajo en grupo son los siguientes:

- No se reparten bien el trabajo
- No se reúnen con regularidad para supervisar el trabajo
- Alguno de los miembros del grupo no hace su parte del trabajo a tiempo, o la hace mal, y el resto del grupo no toma iniciativas para remediar la situación
- No hablan abiertamente de sus sentimientos en relación al trabajo que se está realizando (se lo callan todo)

Tener problemas como los anteriores es inevitable. Lo importante es aprender a tomar medidas para que vayan desapareciendo. Para empezar, en la próxima sesión de clase tendrás tiempo de discutir con tus compañeros de grupo sobre las posibles medidas que podéis tomar desde el primer momento para evitar en lo posible los problemas típicos de los grupos. Dos ejemplos de medidas que podéis tomar ya son:

- Después de cada reunión, un miembro del grupo, de forma rotativa, enviará al resto un resumen de decisiones tomadas, tareas a realizar, quién hace cada tarea y para cuándo tiene que estar.
- En caso de que un miembro del grupo tenga dos incumplimientos de entregas sin justificación se convocará una reunión de grupo para darle un ultimátum. Si el miembro del grupo vuelve a reincidir, el resto del grupo propondrá al profesor su expulsión del grupo.

### **4 Y si la cosa va muy mal**

Se sabe que el 80% de los grupos funcionan bien, y resuelven sus problemas de forma rápida y satisfactoria. Sin embargo, en ocasiones, la cosa sale mal. Por ejemplo, puede ocurrir que uno de los miembros del grupo se haya implicado muy poco hasta el punto que el grupo no considere justo que su calificación dependa en parte de él, y prefieran expulsarlo del grupo.

En la segunda sesión del bloque 7, tendréis ya una idea clara de si el grupo puede seguir como tal o no, de cara a la realización de la versión final del proyecto. Tendréis entonces una oportunidad para deshacer el grupo, por ejemplo, proponiendo al profesor la expulsión del miembro del grupo que no está contribuyendo lo suficiente. Esa propuesta no tiene por qué estar consensuada por todos los miembros del grupo. Por ejemplo, basta con que dos de los miembros del grupo decidan expulsar al tercero.

En un caso así, el profesor normalmente aceptará la propuesta, que tendrá las siguientes consecuencias:

1. Cada una de las partes en que ha quedado descompuesto el grupo (por ejemplo, los dos alumnos que han propuesto la expulsión por un lado y el alumno expulsado por otro) deberá acabar el proyecto con todas sus funcionalidades.
2. Los miembros del grupo descompuesto no podrán optar a la nota A de la competencia transversal.
3. Cada una de las partes resultantes de la descomposición podrán optar a la matrícula de PE.

## **5 Para prepararse mejor**

Hay muchas cosas que puedes leer para aprender cómo trabajar en grupo. No te obsesiones con aprenderlo todo antes de empezar. Seguramente es mejor ir leyendo cosas a medida que vas acumulando experiencias. No obstante, te sugerimos que hagas ya lo siguiente:

1. Lee la lectura sobre comportamiento asertivo
2. Busca información en Internet sobre cómo tomar decisiones en grupo

En la próxima sesión de clase tendrás un rato para discutir con tus compañeros de grupo lo que has aprendido con esas lecturas.