

Acta reunió extraordinària del Consell Docent del Grau en Estadística

DIA: 16 de novembre de 2011

HORA: 13:00

LLOC: Aula 107, Facultat d'Economia i Empresa (UB)

Assisteixen:

Cristian Alonso, Anna Azpiroz, Marina Comas, Jesús Getan, Jose M. Giral, Guadalupe Gómez, Javier Heredia, Ernest Pons, Emer Rodríguez, M. Carmen Ruiz de Villa.

S'excusen:

Pedro Delicado, Pere Grima, Fermi Osuna, Roser Piera.

1. Aprovació, si escau, de la proposta de modificació en el sistema d'avaluació d'assignatures pel curs 2011-2012.

El Consell Docent aprova, per unanimitat dels presents, no modificar el sistema d'avaluació d'assignatures pel curs 2011-2012 i mantenir l'acord aprovat el 24/01/11 i que s'adjunta com a Annex. I s'acorda sol·licitar de la Comissió Acadèmica de la Facultat d'Economia i Empresa que doni el seu vist-i-plau a aquest acord.

2. Torn obert de paraules.

No hi ha intervencions. I, d'aquesta manera, s'aixeca la sessió a les 14:00 hores.

I per a que consti, signem aquesta acta els Coordinadors d'Estudis de les dues Universitats que som, a l'hora, Cap d'Estudis i Secretari del Consell Docent.

Barcelona, 14 de desembre de 2011

Pedro Delicado
Coordinador d'Estudis i Secretari del
Consell Docent
Universitat Politècnica de Catalunya

Ernest Pons
Coordinador d'Estudis i Cap d'Estudis
Universitat de Barcelona

CONSELL DOCENT DEL GRAU EN ESTADÍSTICA

Acord pres el 24/01/11 sobre el model d'avaluació dels aprenentatges.

Tant la UB com la UPC estableixen, com a part de la normativa acadèmica, un conjunt de directrius que han de ser respectades pel que fa a l'avaluació dels aprenentatges en els ensenyaments de Grau.

Aquestes directrius són molt flexibles per tal d'admetre models d'avaluació diferents adaptats a les especificitats de cada matèria. Però per ajudar a una millor coordinació docent, aquest Consell Docent ha pres els següents acords en relació a les assignatures del Grau en Estadística:

1. Prioritzar sistemes d'avaluació dels aprenentatges basats en un procés d'avaluació continuada amb el convenciment de que aquesta és la que millor possibilita un coneixement de les dificultats que poden produir-se en el procés d'ensenyament i aprenentatge i, per tant, sembla la millor forma de treure el màxim profit de les assignatures.
2. Reconèixer el dret que té l'estudiant a una avaluació amb funció acreditativa i no formativa. D'acord amb la normativa vigent, l'estudiant que ho desitgi té dret a una avaluació única en una data fixada pel Consell Docent i coneguda abans del procés de matrícula. S'entén, però, que es tracta d'una avaluació que no està directament vinculada al procés formatiu de l'assignatura sinó que té com a objectiu fonamental permetre a l'estudiant acreditar que ha assolit els objectius fixats al Pla Docent.
3. Les activitats o proves d'avaluació continuada poden ser presencials o no presencials. Totes aquelles que siguin presencials i es realitzin durant el període de classes s'hauran de realitzar durant l'horari setmanal fixat per aquestes. Les realitzades un cop finalitzat el període de classes hauran de fer-se en la mateixa data que el Consell Docent hagi fixat per fer l'activitat o prova d'avaluació única. Aquesta serà, per tant, la data d'avaluació única i tancament d'avaluació continuada.
4. El nombre d'activitats o proves d'avaluació continuada pot ser variable per adaptar-se a les característiques de cada assignatura però cap d'aquestes activitats o proves podrà tenir un pes superior al 30% en relació a la qualificació global, excepte aquella activitat o prova que es pugui fer a la data d'avaluació única i tancament d'avaluació continuada.
5. Per garantir la major flexibilitat possible no s'exigirà als estudiants una renúncia expressa al procés d'avaluació continuada per tal d'acollir-se al procés d'avaluació única. Ara bé, això no impedeix que en alguna assignatura la darrera activitat o prova d'avaluació continuada pugui realitzar-se de forma simultània amb la prova d'avaluació única i, per tant, que els estudiants hagin d'optar entre una de les dues.
6. Si en alguna assignatura s'opta per tancar el procés d'avaluació continuada durant el període de classes, això implicarà que l'estudiant que no hagi superat aquesta avaluació continuada tindrà dret a presentar-se a la convocatòria d'avaluació única.